

แบบสอบถามฉบับที่ 1
สำหรับโรงเรียนมาตรฐานสากล

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารโรงเรียน
ในการวิจัยเรื่อง การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนและผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 12 ข้อ
- ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของกระบวนการบริหารตามแนวทางโรงเรียน
มาตรฐานสากล จำนวน 14 ข้อ
- ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับสภาพของผลการบริหารโรงเรียนตามแนวทางโรงเรียน
มาตรฐานสากล จำนวน 41 ข้อ
- ตอนที่ 4 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 2 ข้อ

**ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ได้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือบุคคลที่ผู้อำนวยการโรงเรียน
มอบหมาย**

ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาโรงเรียน
มาตรฐานสากล จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและโปรดตอบทุก
ข้อ ข้อมูลที่ได้รับจากการตอบของท่านจะใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น และจะนำเสนอในภาพรวม ซึ่งไม่มี
ผลกระทบต่อการทำงานและสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

หลังจากตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาส่งแบบสอบถามฉบับนี้ไปที่ คุณอังคณา จบศรี
สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300ภายในวันที่ 6 กันยายน 2553

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ดร.ดิเรก วรณเศียร

หัวหน้าคณะนักวิจัย

081 9286737

derek_wan@dusit.ac.th

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนและผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อมูลลงในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ 1) ชาย 2) หญิง
2. อายุ ปี
3. อายุราชการ ปี
4. ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ปี
5. วุฒิการศึกษาสูงสุด
 - 1)ปริญญาตรี 2) ประกาศนียบัตรบัณฑิต
 - 3) ปริญญาโท 4) ปริญญาเอก
 - 5) อื่นๆ (โปรดระบุ)
6. ที่ตั้งของสถานศึกษา อำเภอ จังหวัด
7. ระดับชั้นที่เปิดสอน 1)ก่อนประถมศึกษา 2) ประถมศึกษา
 - 3) ขยายโอกาสทางการศึกษา 4) มัธยมศึกษา
8. จำนวนนักเรียนปัจจุบัน คน
9. จำนวนครูปัจจุบัน(รวมอัตราจ้าง) คน
10. จำนวนห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มีเดีย ห้อง
11. จำนวนห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัย ห้อง
12. จำนวนห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการที่มีการบริการด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย ห้อง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของกระบวนการบริหารตามแนวทางโรงเรียน
มาตรฐานสากล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของท่านมากที่สุด โดยที่

5 หมายถึงมากที่สุด 4 หมายถึงมาก 3 หมายถึงปานกลาง 2 หมายถึงน้อย 1 หมายถึงน้อยที่สุด

รายการ		ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	โรงเรียนสร้างความตระหนักและชี้แจงแนวทางการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลให้แก่ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง					
2	โรงเรียนทบทวน ปรับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล					
3	โรงเรียนสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพของครูเพื่อเตรียมการพัฒนา					
4	โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อยกระดับ คุณภาพโรงเรียน					
5	โรงเรียนดำเนินการบริหารด้วยระบบคุณภาพ จัดตั้งและดำเนินการเครือข่ายร่วมพัฒนา					
6	โรงเรียนจัดกิจกรรมการพัฒนากับโรงเรียนร่วมพัฒนามั้งภายในและต่างประเทศ					
7	โรงเรียนสนับสนุนให้ครูนำเสนอผลงานและจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
8	โรงเรียนรายงานผลการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลพร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่					
9	โรงเรียนจัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากรเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการปฏิบัติ ของโรงเรียนด้านหลักสูตรและการสอน					
10	โรงเรียนทำการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนการสอน การวัดผล การประเมินผล ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล					
11	โรงเรียนพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้					
12	โรงเรียนจัดทำสาระรายวิชาเพิ่มเติมสู่ความเป็นเลิศ					
13	ครูทำการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง					
14	โรงเรียนทำการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศและ ICT เพื่อนำมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้					

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับสภาพผลการบริหารโรงเรียนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

คำชี้แจง โปรดเติมข้อมูลลงในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง หน้าข้อความที่เป็นจริง

การจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพวิชาการ

1. โรงเรียนจัดหลักสูตรทางเลือกที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล

- English Program (EP) Mini English Program (MEP)
- International English Program (IEP) International Baccalaureate (IB)
- หลักสูตรความเป็นเลิศเฉพาะทางด้านอื่นๆ(โปรดระบุ).....

2. โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัด ศักยภาพ และความต้องการของผู้เรียน

- จัด ไม่จัด

3. โรงเรียนจัดหลักสูตรด้านอาชีพ (ปวช.ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

- จัด ไม่จัด

4. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ

- จัด ไม่จัด

5. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล โดยเพิ่มเติมเนื้อหาและกิจกรรมเกี่ยวกับ

- ทฤษฎีความรู้ (Theory of Knowledge) การเขียนความเรียงขั้นสูง (Extended Essay)
- โลกศึกษา (Global Education)
- กิจกรรมสร้างสรรประโยชน์ (CAS : Creativity, Action, Services)
- เนื้อหาและกิจกรรมสู่สาระการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ

6. โรงเรียนและครูลดเวลาสอน เพิ่มเวลาการเรียนรู้ด้วยตนเองให้นักเรียน

ทำ ไม่ทำ

7. โรงเรียนใช้หนังสือ ตำราเรียน สื่อที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ใช้ ไม่ใช้

8. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom System)

จัด ไม่จัด

9. โรงเรียนใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน

สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่าง ๆ

ทั้งในและต่างประเทศ

ใช้ ไม่ใช้

ด้านคุณภาพครู

10. ครูมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการผ่านการประเมินในระดับ ประเทศ

มี ไม่มี

11. ครูมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

มี ไม่มี

12. ครูใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน

ใช้ ไม่ใช้

13. ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

และการเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)

ใช้ ไม่ใช้

14. คุณมีความสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ

มี ไม่มี

15. ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ใช่ ไม่ใช่

ด้านการวิจัยและพัฒนา

16. โรงเรียนดำเนินการวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และ

ใช้ผลการวิจัย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ทำ ไม่ทำ

การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน

17. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล

มี ไม่มี

18. ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ทำ ไม่ทำ

19. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ

มี ไม่มี

20. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ

มี ไม่มี

21. ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

มี ไม่มี

22. ผู้บริหารมีประสบการณ์อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษานานาชาติ

มี ไม่มี

ด้านระบบบริหารจัดการ

23. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากล

ระดับโลก

ทำ ไม่ทำ

24. โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศ

และต่างประเทศ

มี ไม่มี

25. โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุม

ภารกิจทุกด้านของโรงเรียน

ทำ ไม่ทำ

26. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารจัดการทั้งในประเทศ / ต่างประเทศ

มี ไม่มี

27. โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างมีอิสระ และคล่องตัว โดย สามารถกำหนดอัตรากำลัง

สรรหา บรรจุ จัดจ้าง ส่งเสริม และพัฒนา

มี ไม่มี

28. โรงเรียนมีความสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัด

การศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น

มี ไม่มี

ด้านปัจจัยพื้นฐาน

29.โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสม โดยมีจำนวนนักเรียนต่อห้อง (ปฐมวัย 25 คน :1 ห้อง
ประถมศึกษา 30 คน : 1 ห้อง,มัธยมศึกษา 35 คน : 1 ห้อง)

มีขนาดเหมาะสม ไม่มีขนาดเหมาะสม

30.โรงเรียนมีจำนวนครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนเพียงพอ

มี ไม่มี

31.โรงเรียนมีอัตรา ส่วนครู 1 คน ต่อ นักเรียนไม่เกิน 20 คน

มี ไม่มี

32. ภาระงานการสอนของครู มีความเหมาะสมไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ไม่เกิน เกิน

33. โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ / ตำราเรียนที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เรียนอย่าง
เพียงพอ

จัด ไม่จัด

34. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์พกพา สำหรับนักเรียนทุกคน

มี ไม่มี

35. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ ของโรงเรียน

มี ไม่มี

36. โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronic Multi - Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่าง พอเพียง และสามารถเชื่อมโยงเครือข่าย เพื่อการเรียนรู้และ สืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว

มี ไม่มี

37. โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม

บรรยากาศเอื้อต่อการให้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสมทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย

มี ไม่มี

ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

38. โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนา ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับประเทศและระหว่างประเทศ

มี ไม่มี

39. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และทรัพยากรระหว่างเครือข่าย โรงเรียนร่วม พัฒนา

จัด ไม่จัด

2. ด้านการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ กรุณาส่งแบบสอบถามฉบับนี้ไปยัง *คุณอังคณา จบศิริ* สำนัก
 บริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต
 กรุงเทพมหานคร 10300 ภายในวันที่ 6 กันยายน 2553